**Załącznik nr 4. Dlaczego i jak oceniamy innych?**

1. Co myślisz o godnym podziwu sportowcu, zdobywcy wielu medali, który nie skończył szkoły, nie potrafi poprawnie pisać i ma małą wiedzę?

2. Co sądzisz o wybitnym muzyku, który boi się myszy i nie umie jeździć rowerem?

3. Jak oceniasz sławną aktorkę, która nie potrafi dobrze zajmować się swoimi dziećmi?

4. Co byś pomyślał o uczniu, który zawsze otrzymuje najwyższe oceny i zna odpowiedzi na pytania nauczycieli i nie dzieli się z nikim swoimi rzeczami?

5. Jak ocenisz osobę, która ukradła rower i każdego dnia opiekuje się bezinteresownie starszą, chorą sąsiadką?

6. Co sądzisz o kimś, kto często skarży na kolegów i dzięki niemu klasa wygrywa wszystkie mecze i zawody?

7. Jak się czujesz, gdy inni ludzie Ciebie oceniają a nie wiedzą o Tobie wiele?

Co oznacza sprawiedliwa ocena?

To bardzo trudne by ocena drugiej osoby była sprawiedliwa, ponieważ po pierwsze człowiek jest istotą skomplikowaną a po drugie raczej nigdy nie mamy tak szerokiej wiedzy na jej temat by uwzględnić wszystkie ważne dane.

**Pamiętajcie!** Możemy wtedy bardzo krzywdzić innych

**Pamiętajcie!** Każdy człowiek jest wartością samą w sobie. Każdy człowiek zasługuje na szacunek. Wartość drugiego człowieka nie zależy od naszych ocen, poglądów czy oczekiwań.

**Pamiętajcie!** Zastanówcie się dobrze nim znów zaczniecie kogoś oceniać czy krytykować.

To bardzo ważne. Zapraszam do wypowiadania się na ten temat. Każdy z Was może napisać co o tym myśli, przesyłając do mnie przez e-dziennik swój tekst .

Moja podpowiedź: Możecie między innymi rozwinąć historię każdej osoby wymienionej w powyższych punktach (1-7), opisując jej życie – również swoją historię.

Autorzy najciekawszych tekstów zostaną nagrodzeni.

*pedagog Krystyna Nawrocka*